

Министерство образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский строительный колледж»  
(ГАПОУ СО «НТСК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НТСК  О.В.Морозов  
« 10 » октября 2017 г.



**ПРОГРАММА**  
социально-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов и  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Свердловской области  
«Нижнетагильский строительный колледж»  
(ГАПОУ СО «НТСК»)

Нижний Тагил

2017 год

## ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений в системе обучения ГАПОУ СО «НТСК»(далее – колледж) является обеспечение доступности качественного образования по ППССЗ, ППКРС, ПП, которое непосредственно связывается с понятиями здоровье, социальное благополучие, самореализация и защищённость обучающегося в образовательной среде.

На сегодняшний день коллектив педагогов НТСК ставит задачей создание в колледже условий для реализации права каждого человека на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития, в особенности тех обучающихся, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по педагогическому сопровождению обучающихся предполагает создание таких условий, при которых обучающийся со специальными образовательными потребностями получит возможность реализации потенциала своей личности через включение (инклюзию) в общую социально-культурную и образовательную среду колледжа. В основе инклюзивного образования лежит идея принятия индивидуальности каждого, поэтому обучение должно быть организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого обучающегося с ОВЗ.

Работа в данном направлении предусматривает создание различных форм педагогической и социальной поддержки - специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в колледже.

На педагогический коллектив колледжа возлагается ответственность при работе в следующих направлениях: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса. Особую актуальность в условиях создания инклюзивной среды в колледже приобретает деятельность по сопровождению, по определению и коррекции программы индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ как компонента адаптированной образовательной программы.

На пути становления личности обучающегося с особыми возможностями здоровья как субъекта социальной жизни возникают препятствия в процессе принятия самостоятельного решения жизненно важных задач, то есть возникает "жизненная проблемная ситуация". Если семья или ближайшее окружение не помогут преодолеть эти препятствия, то это может перерасти в ситуацию риска. Именно поэтому педагогический коллектив должен сконцентрировать внимание на процессе становления личности обучающегося и на создании педагогически целесообразной среды его развития, то есть вовлечение всех субъектов образовательного процесса в осуществление индивидуального социально-педагогического сопровождения.

Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов (далее – программа) позволит реализовать инклюзивное образование в колледже с применением оптимальных форм и методов социально-педагогического сопровождения по созданию комфортных условий для обучения через включение их в общую социально-культурную и образовательную среду на основе изучения

теоретического материала и практического опыта по проблеме инклюзивного образования.

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для социализации и адаптации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их прав на доступное и качественное образование в образовательном пространстве НТСК.

**Задачи программы:**

- выявление и сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание социально – педагогической помощи родителям обучающихся данной категории;
- обеспечение соблюдения прав, предоставляемых обучающимся с ОВЗ;
- определение программы индивидуального сопровождения, обучающегося с ОВЗ;
- формирование толерантного отношения в колледже к обучающимся – инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- применение эффективных форм, методов и средств в процессе социально-педагогического сопровождения с целью удовлетворения возрастных потребностей и профессиональных интересов обучающихся.

**Формы и методы:**

1. Организационные: выявление обучающихся категории инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья; формирование банка данных;
2. Исследовательские: диагностирование проблем, возникающих в процессе адаптации, социализации и получения профессионального образования;
3. Практические: выявление эффективных форм, методов и средств, направленных на преодоление выявленных проблем, реализация профилактической и коррекционной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание благоприятных условий в ГАПОУ СО «НТСК» успешного освоения профессиональных образовательных программ обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
2. Организация комплексного социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов.

**Социально-педагогическое сопровождение.**

Социальные педагоги, классные руководители, преподаватели обеспечивают защиту прав личности обучающихся данной категории, обеспечение их социально - психологической безопасности, социальной поддержки и содействия обучающемуся и его семье в трудных жизненных ситуациях посредством:

- изучения условий семейного воспитания и социального статуса семей обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей (законных представителей), обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействия с органами социальной защиты населения;
- взаимодействия с различными органами профилактики, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав обучающихся данной категории, направления информации, ходатайства о принятии мер административного характера;
- решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- помощь в профориентации и трудоустройстве обучающихся.

Социально-педагогическое сопровождение представляет собой объединённый комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мер, призванных обеспечить решение основных задач в области социально-психологической поддержки.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляют: зам.директора по УВР, заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели, волонтеры из числа обучающихся колледжа по направлениям:

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик;
- проведение педагогических советов, оперативных совещаний классных руководителей, советов обучающихся;
- посещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка рекомендаций по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- разработка адаптированных ОПОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- анкетирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, диагностика.

Содержание и формы работы:

- наблюдение за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);
- обеспечение постоянной взаимосвязи преподавателей, классных руководителей, родителей;
- составление характеристик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, отражающих межличностные отношения в группе обучающихся;
- составление индивидуальной программы сопровождения обучающегося;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование комфортного микроклимата в группе среди обучающихся.

#### **Медицинское сопровождение.**

Медицинский работник колледжа обеспечивает сохранение и укрепление соматического здоровья обучающихся посредством:

- проведения профилактической работы, вакцинации;
- проведения диспансеризации студентов;
- оказания первой медицинской помощи;
- проведения санитарно-просветительной работы.

### **Результативность Программы**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1. Создать благоприятные условия для успешной социально-психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательном пространстве НТСК.
2. Создать комплексную систему поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов через повышение качества комплексно-реабилитационных и коррекционных мероприятий.
3. Реализовать индивидуальный и личностно-ориентированный подход в процессе сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, увеличить объем реабилитационных мероприятий.
4. Создание благоприятных условий в ГАПОУ СО «НТСК» успешного освоения профессиональных образовательных программ обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
5. Осуществить успешное интегративное включение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

